

Dotazník pro rodiče

Jméno dítěte..... Datum narození.....
Bydliště..... Škola..... třída.....
Otec: jméno.....
vzdělání: ZŠ – vyučen – SŠ – VŠ; obor:.....
Matka: jméno.....
vzdělání: ZŠ – vyučena – SŠ – VŠ; obor:.....

Informace o dítěti, které máme vyšetřit:

1. Počet sourozenců:
2. Výrazné zdravotní obtíže a komplikace během dosavadního vývoje dítěte:
3. Má dítě nějakou tělesnou nebo smyslovou vadu (zrak, sluch, apod.)?
4. Dítě je silné, zdatné, schopné konat tělesně namáhavou práci: ano – ne, nestačí na takovou práci.
5. U dítěte je navržena změněná pracovní schopnost: ano – ne – částečně omezený výběr povolání.
6. Bylo dítě někdy vyšetřeno v PPP? Pokud ano, z jakého důvodu:
7. Opakovalo dítě některou třídu? Pokud ano, kterou a z jakého důvodu:
8. Vztah dítěte k učení: učí se samo bez připomínek – potřebuje jen občasný dohled – potřebuje častější dohled – potřebuje stálý dohled
spoléhá na pomoc druhých – je schopno pracovat zcela samostatně
9. Doma se učí průměrně denně: méně než půl hodiny – půl hodiny až hodinu – 1 až 2 hodiny – 2 až 3 hodiny – 3 a více hodin – nepravidelně
10. Při učení doma mu pomáhá kdo:
Mimo vyučování chodí na hodiny (doučování):
11. Dítě má raději: učení – manuální práci – obojí má rádo – obojí má nerádo
12. Školní předměty, o které má dítě větší zájem:
13. Školní předměty, které dítě zajímají méně:
Je dítě pilné i v těch předmětech, které jej zajímají méně?
14. Má kromě školních zájmů i jiné zájmy? Pokud ano, jaké (využití volného času):
15. Během celé školní docházky je prospěch dítěte: přibližně stále stejný – zlepšuje se – dochází k postupnému zhoršování – došlo k náhlému zhoršení, kdy
16. Znamky dítěte z jednotlivých předmětů na konci 8. třídy:
Čj....., Mat....., cizí jazyk....., Př....., Fy....., Che....., Dě....., Ze....., Ov....., Vv....., Tv....., Pv....., Hv....., povinně volitelné....., Rv.....

17. Zájmy dítěte: jsou trvalé – často se mění
18. Projevuje se u dítěte nějaké speciální nadání, jaké:
19. Dítě je v každé práci: důkladné – spíše povrchní
V práci, která ho nezajímá je: důkladné – spíše povrchní
Při práci je: velmi rychlé – rychlé – méně rychlé – spíše pomalé
Při práci je: vytrvalé – méně vytrvalé – nevydrží u činnosti
20. Dítě je: ctižádostivé – průbojné – skromné – pasivní
21. Dítě: se přeceňuje – hodnotí se správně – podceňuje se
22. Dítě je: družné – méně družné – samotářské
23. Po ukončení ZŠ chce: dále studovat – nastoupit do učebního oboru – nastoupit do pracovního poměru – není dosud rozhodnuto
24. Druh střední školy / učebního oboru / pracovního poměru, pro které se dítě rozhodlo / mezi kterými váhá:
25. Čím byla volba ovlivněna? Je to vlastní přání dítěte – je to přání rodičů – volba je ovlivněna kamarády – školou – někým jiným, kým:
26. Má již dítě představu o tom, čím by chtělo po ukončení studia / učebního poměru být?
ano – ne, nemá o tom představu
27. Zabývá se dítě již nyní některými činnostmi, které budou mít význam pro budoucí povolání?
Jestliže ano, jakými:
28. Podle Vašeho mínění by pro dítě bylo nejvhodnější:
studium, jaké.....
učební poměr, jaký.....
29. Co by přicházelo v úvahu na druhém místě:
30. Co by bylo pro dítě nevhodné a proč:
31. Co byste chtěli v budoucnu ze svého dítěte nejraději mít, kdyby nebylo žádných překážek?

Datum vyplnění:

Dotazník vyplnil:

Podpis zákonného zástupce – souhlas s vyšetřením:

Telefonické spojení na rodiče:

Dotazník byl vytvořen pracovníky PPP pro Prahu 5 a použit s jejich laskavým svolením.